

**OBJECTIFS**

- Permettre d'évoluer de façon autonome dans les situations les plus diverses et les plus courantes de la vie socio-professionnelle pour tous les publics ayant besoin de maîtriser la langue française, les mathématiques et la culture technologique.
- Accéder à des formations pré qualifiantes ou qualifiantes
- Accéder à un emploi qui nécessite une remise à niveau des compétences de base.

**PUBLIC**

Tout public de plus de 16 ans, sorti du système scolaire.

Nombre maximum de stagiaires : 12.

**PRÉREQUIS**

Aucun prérequis particulier. Les personnes accueillies sont dans une démarche volontaire d'intégrer un dispositif de formation qui leur permette de développer une réelle autonomie face à l'écrit.

**DURÉE DE LA FORMATION**

80h en centre.  
Parcours de 12h par semaine.

**FINANCEMENT**

Formation financée : oui  
Rémunération : selon statut

**ASSOFAC**

02 57 48 03 17  
cf36@assofac.org

# CONTENU DES PARCOURS INDIVIDUALISÉS

## Accueil - Positionnement

### LIRE

- Distinguer les écrits de la vie quotidienne : formulaire d'inscription, publicité
- Identifier les documents liés au monde du travail (fiche de paie, offres d'emploi)
- Comprendre de courts textes : annonces, brèves de journal professionnel

### ÉCRIRE

- Revoir l'orthographe de mots simples courants (tels que bonjour, merci)
- Renseigner un document administratif (formulaire, feuille d'heures)
- Écrire un court message professionnel pour avertir d'une absence ou d'un retard

### ÉCOUTER ET COMPRENDRE

- Comprendre une chronologie
- Comprendre un événement, une situation rapportée
- Comprendre des directives simples de travail

### S'EXPRIMER À L'ORAL

- Se présenter de manière formelle et informelle
- Parler de soi et de son expérience professionnelle
- Communiquer autour de son métier et de ses activités quotidiennes

### SE REPERER DANS L'UNIVERS DES NOMBRES

- Lire et écrire les nombres, les classer
- Réaliser des calculs simples (addition, soustraction)
- Comprendre des informations chiffrées : date, heure, prix
- Utiliser une calculatrice

### CALCULER, RÉSOUDRE UN PROBLÈME

- S'approprier le vocabulaire mathématique
- Résoudre des problèmes
- Justifier et expliquer un calcul

### SE REPERER DANS L'ESPACE

- Se repérer dans la chronologie des dates
- Utiliser un graphique
- Utiliser un planning, Organiser son activité
- Ordonner la succession des tâches (durée, temps, moyens)

### SCIENCES HUMAINES

- Comprendre et maîtriser les connaissances et méthodologies servant à expliquer le monde des sciences et la nature.
- Maîtriser les connaissances et savoirs fondamentaux dans le domaine de la biologie
- Être en capacité d'identifier des éléments essentiels dans le fonctionnement des organismes vivants, plus particulièrement dans celui du corps humain, et dans l'évolution des espèces)

### CULTURE GÉNÉRALE

- Différencier au moins trois domaines artistiques.
- Analyser un document d'actualité en lien avec ses centres d'intérêt

FORMATION PERSONNALISÉE  
=  
1 diagnostic  
1 parcours  
1 accompagnement